ទស្សនាវដ្ដី លេខ ១០

ជ្រកដ្ឋានដ

មជ្ឌលវប្ប.ចេតិយ.ពុទ្ធសាស្ត្រ

Don Offert par M.
IMPRIMERIE VIRIYA PRENH

មាតិការឿង

បណ្ណាធិការ	វិចារណកថា	ទំព័រទី	១
	ដំណឹងសាសនា	,,	៣
មហាវេជ្ជ-ទិត	ស្ថានការណ៍នៅសហភាពភូមា	,,	៧
ភិក្ខុ អាំ-ស្ងួន (ហៅ ហម)	សាសនាដេន និងពុទ្ធសាសនា	,,	១៥
ភិក្ខុ លី-គឹមឡុង	ពិធីបុណ្យធ្វើឆ្នាំសង្ហ្ក្រាន	,,	២០
ព្រះពុទ្ធវង្ស ភៅ-ស៊ីម	ឫកណានិវេសន៍	,,	២៤
ព្រះគ្រូប្ដីត្ដមរាលី អ៊ូ-ដេវ	ធនញ្ញយបណ្ឌិត	,,	២៨
លោក ផៃ-ដុន	ជ័យប្រាជ្ញ (ត)	,,	៣២
	ពាក្យថ្នាមបស់គណកម្មការវៀតណាម	,,	៣៧
ភិក្ខុ អាំ-ស្ងួន (ហៅ ហម)	ចេនារ៉ាលាសរ៉ាក្យកាសាអង់គ្លេស	,,	៣៨

ដំណៃតម្លៃ

ក្នុងប្រទេស			ក្រៅប្រទេស		
៦ ខែ	១ ឆ្នាំ	១ក្បាល	៦ ខែ	១ ឆ្នាំ	១ក្បាល
៥០រ០០	១០០រ០០	១០រ០០	៦០រ០០	១២០រ០០	១៣រ០០

អ្នកទទួលឲ្យដាវ

សូមផ្ញើចំពោះទៅលោក ម៉ៅ-ម៉ី ធ្វើការនៅក្រសួងមហាផ្ទៃ ក្រុងភ្នំពេញ

ADRESSE: Monsieur Mao-Mey Ministère de L'Intérieur P.Penh

សេចក្ដីជូនដំណឹង

សូមព្រះថេរានុត្តរៈនិងអស់លោក - អ្នក - មិត្តទាំងឡាយ ដែលបានជាវទស្សនាវដ្ដីនេះ ហើយពុំទាន់បានបង់តម្លៃជាវនៅឡើយនោះ សូមទានមេត្តាផ្ញើបង្គ្រប់ប្រាក់ទៅបង់តម្លៃឲ្យទានដោយអនុគ្គហភាព ។ ព្រោះពលភាពនៃថវិកាសម្រាប់បំណាយបោះពុម្ពនោះ កាន់តែខ្សត់ខ្លួយណាស់ទៅហើយ ។

សូមព្រះថេរានុត្តរៈនិងអស់លោក - អ្នក - មិត្តទាំងឡាយ មេត្តាជួយឧបត្ថម្ភទំនុកបម្រុងដល់ភាពនៃទស្សនាវដ្ដីនេះឲ្យមានពលភាព-វឌ្ឍនភាពជាស្ថាពរតទៅឲ្យទានផង! ។

សូមអរគុណទុកជាមុនដ៏ជ្រាលជ្រៅដោយសេចក្ដីស្មោះស្ម័គ្រ! ។

ទិដ្ឋភាពកម្ម

ជំហានអក្សរសាស្ត្រជាតិ

គេដឹងហើយថា កាលបរិច្ចេទនៃការប្រើអក្សរសាស្ត្រជាតិតាមផ្លូវការបានកន្លងផុតមក ១ខែហើយ តើលទ្ធផលនោះចំរើនដល់ណា ?

បំពេះរឿងនេះយើងមិនចាប់ពណ្ណនាឲ្យវែងឆ្ងាយពេកនេះព្រោះគ្រប់ពាក្យសារពត៌មានខែរៀងទូទៅក៏ចានរាចទាចចំលើបញ្ហាអក្សរសាស្ត្រនេះដែរ ចាំងពីកាលវេលាមិនទាន់មកដល់ម្ល៉ះ ។ ប៉ុន្តែមត៌អ្នកអានទាំងអ្នកនិពន្ធ ដូចជាមិនទាន់រៀបចំបញ្ចូលក្នុងគ្នានៅទេ្ធយ ដោយហេតុតែជនជាតិយើងពេញចិត្តយករឿងផ្ទាល់ខ្លួនមកចោទលាយជាមួយផង ។

ដើម្បីឲ្យងាយដោះស្រាយបញ្ហាអក្សរសាស្ត្រជាតិ ត្រូវយើងយកខែរណាដែលយល់ច្បាស់ទូលំទូលាយ ជាតិ ទាំងសេចក្ដីសម្រេចនៃសមាជជាតិលើកទី១ ទាំងមត៌គណ:កម្ម ការវិវត្តធម្ម មកធ្វើជាចាន់នៃបញ្ហានោះទើបអាចដោះស្រាយបាន ។ បើសិនណាជាយើងចេះតែបណ្ណាយហើយមិនចានបន្ទឹងកងរឿងនេះទេ ល្បឿននៃអក្សរសាស្ត្រជាតិពិតជាមិនលឿនទៅមុខទេ្ធយ; ការបន្ទឹងកងដំណើរអក្សរសាស្ត្រនឹងកើតទេ្ធងចានកំ ណាស្រ័យឥស្សរ:ជនទូទៅក្នុងព្រះរាជណាចក្រ ដែលនៅក្នុងដំណែងជានាយកនៃការិយាល័យនិមួយ ។ ហើយត្រូវការចាប់ផ្ដើមប្រតិបត្ដិពីឥស្សរ:ជននោះ ។ ផង ។

ខ្ញុំតែងឮពាក្យពោលជំទាស់ដែលមិនសមហេតុផលជាច្រើនដូចជាថា «មិនទាន់មានប្រកាសចេញបង្ហាប់, ខ្ជះអត្ថ្ចលីលេខប្រ, ធ្វើការយឺតជាដើម» ពាក្យប៉ុណ្ណេះនេះក៏មិនសមនឹងឲ្យឮដល់ត្រចៀកគេងងងឹតទេ្ធយ ។ ម្ខាងវិញទៀត យើញថាខ្ជះការទម្លាប់

មួយ យ៉ាងសំខាន់គឺដូចជាការលើលិខិតសម្រាប់ចង្អាប់ទៅលើបុគ្គលិកតូចតាចកំដាយ ក៏
គង់នៅបូលចិត្តការអក្សរបរទេសដែរ ទម្ងាប់នេះមិនគួរសោះ បើយើងសរសេរគ្រាន់តែឲ្យ
ស្គាល់យើងមើលប៉ុណ្ណោះម្តេចក៏ចាំសរសេរជាអក្សរបរទេសដែរ! ? ប្រកាសក្រសួងក្តីព្រះពជ
ក្រិត្យព្រះពជក្រមក្តីដែលធ្វើឡើងជាអក្សរបរទេសក៏រតែតែការប្រើនណាស់ទៅទៀត ចុះ
ទាស់អ្វី?បើយើងគ្រាន់តែសរសេរជាអក្សរជាតិម្ចាស់ទៅមិនបានឬ?ដូចជាបទបញ្ជា ខ្លះដែល
សំរាប់ប្រើក្នុងប្រទេសយើងក៏ដាយ ក៏នៅតែធ្វើតែសរសេរអក្សរបរទេសផងដែរ ហើយបើ
គេសួរដេញដោលទៅថា អក្សរគេវាមានរបៀបបែបផែនត្រឹមត្រូវពិតប្រាកដជាងអក្ស
ជាតិយើង ខ្លះទៀតថាមើលអក្សរខ្មែរពុំសូវយល់ទេ បើមើលអក្សរបរទេសវិញនោះទើប
បានយល់,, ? ពាក្យនេះសូមខ្មែរកុំបបួលគ្នានិយាយឲ្យសោះ បើជាតិដទៃគេពូមុខតែ
សើចទឹងយើងរយះមាត់មិនទានទ្រាយ; មិនដែលមានបើខ្លួនជាខ្មែរហើយស្អាប់ខ្មែរមិន
យល់នោះ ចុះឲ្យជាតិណាទៅវិញគេយល់ខ្មែរជាងខ្មែរយើងបាន ?

អើយើងគួរដឹងខ្លួនខ្លះទៅថា បើខ្មែរមិនព្រមរៀនខ្មែរមិនព្រមយល់ខ្មែរ តើទុកឲ្យ
នរណាគេរៀនខ្មែរហើយយល់ខ្មែរដំនួសខ្មែរទៅវិញ រឿងនេះគេមុខតែគេបានយើងថា
ជាន់ខ្មែរពន្ធិបទៅកគ្រោះគ្រាទៀតហើយ ?

ឋណ្ណាធិការ

សំណៀងសាសនា

(ក)

លោក-អ្នក បព្វជិតគ្រហស្ថទាំងឡាយ !

កាលព.ស. ២៤៩៧ គ.ស. ១៩៤៣ កន្លងទៅហើយ ជាកាលកំណើតរោគ ដែលចាប់កើតជាលើកដំបូងក្នុងការផ្ទុកកាយរបស់ខ្ញុំកុណ្ណា អាត្មា សំដែងអាការកំណៀវ ហួសហេតុ ចាប់ផ្តើមចាកចេញពីដូចអាសិរពិស ចាប់ឈឺពីតចាក់ រុកពេលដាលក្នុងអង្គកាយនេះស្ទើរតែអត់ទ្រាំពុំបាន តែដោយអំណាចតេជានុភាពសម្តេចព្រះមហាក្សត្រយាន មានព្រះសុវណ្ណ បញ្ជាឲ្យលោកគ្រូពេទ្យនាម អេម មកព្យាបាលជាលើកដំបូង ប្រចាំងទប់ទល់នឹងរោគនេះជាពាល់ថ្ងៃ, បន្ទាប់មកបានយកលោកគ្រូពេទ្យ (Docteur) ផ្ទាស្ស៊ី មកប្រយុទ្ធនឹងរោគនេះទៀតក៏បានជាសស្បើយគ្រាន់បើហួតមកដល់ ព.ស. ២៤៩៩គ.ស. ១៩៥៦, រោគនេះក៏ស្ទើរជាថ្មីឡើងវិញ ក៏បានយកលោកគ្រូពេទ្យ (Docteur) ជ្ជួន-ដ្ជឿន នឹងលោក លាន-ស៊ាន មកព្យាបាលប្រយុទ្ធនឹងរោគដដែលនេះថែមទៀត ទាល់តែរោគនេះសាបវិលាបបាត់ទៅ នាំឲ្យខ្ញុំកុណ្ណា អាត្មា មានខ្យល់អស្ចារ្យសប្ប្ស្ចារ្យសដើរធ្ងន់ស្រាលឡើងជាដរាប ។

ឧកាសនេះអស់លោក-អ្នកដែលជាក្រុមបព្វជិត ឧបាស-ឧបិកា ទាំងឡាយ ដែលមានសេចក្តីស្នេហាចំពោះខ្ញុំកុណ្ណា អាត្មា បានមូលមតិស្រមគ្នា ធ្វើបុណ្យកតញ្ញូជាកុសលដើម្បីតបបដិការគុណ ឧទ្ទិសប្រគេនចំពោះខ្ញុំកុណ្ណា អាត្មា ។ មានសេចក្តីត្រេកអរជា

ភ័យរ្យាភាព ហើយបានតាំងសតិធ្វើមនសិការៈប្រកបដោយមានសញ្ញតនា ធ្វើបដិគ្គ
ហណកិច្ចទទួលយកកុសលនេះ ដែលជាឧបការគុណដ៏ប៉ិសុទ្ធរបស់អស់លោក-អ្នក
ដែលបានប្រសិទ្ធជាបុញ្ញប្ការប្រកបដោយសោមនស្សជ្រះថ្លា ប្រគេនចំពោះខ្ញុំកុណ្ណា
ត្ថា សូមកុសលនេះឧបត្ថម្ភជួយជាកម្លាំងបណ្តាញ្ញាណគាពធ ដែលមានក្នុងអត្តភាយ
របស់ខ្ញុំកុណ្ណា អាត្ម្ន ឲ្យរលាយបាត់ខ្ចាត់ខ្ចាយចេញពីសរីរៈ តាំងពីថ្ងៃនេះតរៀងទៅ
ដោយអំណាចបុណ្យកតញ្ញូតាបរបស់អស់លោក-អ្នក ដែលបានប្រសិទ្ធដោយសុទ្ធបិត្តដ៏
ស្អាតប្រគេនចំពោះខ្ញុំកុណ្ណា អាត្ម្ន ។ បានធ្វើអាយាចនវ៉ាចាបួងសួងដោយស័ក្តិសិទ្ធិនេះ
សូមឲ្យសម្រេចសេចក្តីប្រាថ្នាជាទាងក្រោយបង្ហើយកិច្ចបុណ្យកតញ្ញូតាតែប៉ុណ្ណោះ ។

បន្ទាប់អំពីនេះទៅ ខ្ញុំកុណ្ណា អាត្ម្ន សូមលើកកុសលដែលកើតអំពីបុណ្យកតញ្ញូ
តាបរបស់អស់លោក-អ្នក ដែលបានប្រគេន ខ្ញុំកុណ្ណា អាត្ម្ននេះ ហ្វាយជាព្រះពរជ័យចំពោះ
ព្រះកុណ្ណាជាម្ចាស់ជីវិត, សម្តេចព្រះមហាក្សត្រិយានី, សម្តេចព្រះឧបយុវរាជ សូមទ្រង់
ស្ថិតនៅក្នុងសីរីពរជសម្ផត្តិ ប្រកបដោយសុខសួស្តីជ័យមង្គលគ្រប់ប្រការអស់កាលជា
អង្វែងតទៅ ។

សូមឧទ្ទិសភាគផលនេះ ជូនចំពោះទេវបុត្រ ទេវតា មារ ព្រហ្ម យមយក្ស អារ្ម
ណ៍ ទេព្រ៍ក្ស ទ័ងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រមទាំងសត្វទ្ទេចាទ ចតុប្ផាទ ពហុប្ផាទ
សូមទទួលយកដោយសញ្ញា ហើយសូមឲ្យមានអាយុយឺនយូរអស់កាលដ៏ឡូង ។

សូមឧទ្ទិសភាគផលនេះ ជូនចំពោះក្រុមសិស្សានុសិស្សបព្វជិតគ្រហស្ថ ឧបាសក
សិការទាំងឡាយ ដែលជាអ្នកឧស្សាហ៍ធ្វើបុណ្យកតញ្ញូតាផ្ទាល់ខ្លួនជូនចំពោះខ្ញុំកុណ្ណា
អាត្ម្ន ដែលជាគ្រូបានធ្យាយរបស់អស់លោក-អ្នក សូមលោកអ្នកទាំងនេះបានមូលមិត្តមូល

សំណ្រាញ់ មូលក្រុមគ្រួសារ កុំឲ្យបែកចាក់ចាកគ្នា កុំឲ្យមានរោគាទាំងពួងបៀតបៀនប្រាសចាកទុក្ខភ័យទុបម្រពេចបៃ្រគ្រប់យ៉ាង សូមឲ្យបានប្រកបដោយសេចក្ដីសុខចំរើនមានទីយាយុយឺនយូរ ទាំងសូមឲ្យមានសាមគ្គីសាស្នេះសរសរគ្នា កុំឲ្យមានពៃ្ររវាកនឹងគ្នាអស់កាលជានិរន្ដ្ដរ ចូរចំរើនក្នុងព្រះពុទ្ធសាសនាតរៀងៗកុំបីឃ្លាតឡើយ ។

ទីបំផុតនៃសំរៀងឃ្យាតសរបស់សម្ដេចនេះ ខ្ញុំព្រះករុណាអ្នកតាពសូមបួងសួងដោយមេត្ដាករុណាចិត្ត ចំពោះសម្ដេចផង ចំពោះពុទ្ធបរិស័ទ្ធទាំងអស់ផង ជាភាសាពលីដោយសង្ខេបថ្វីថា.

អម្ហាកំ សម្ដេចព្រះធម្មលិខិត ឧត្ដមប្រ៊ីក្ស មហាបៃ្ររស្ស រោគាតត្ត នានាពាធគិលានាយ រ៉ៃហៅ២យត្ដ អម្ហាកំ កតញ្ញូតាធ្យ ជ ជ ជ ។ ។ ។

សម្ម. សមគ្គា សាធុកំ សម្ជដ្ឋិ ចិ ១ ១ ១

ស្ថានការណ៍សៀសហ្ការ(ត)ធ្ងន់ធ្ងរ

បំណែកស្ត្រីបង្រៀនឲ្យចេះតស្វាញ ចេះរស់ ដោយចាក់ ចាស់ប៉ុនបំណុះជាប់ជាប ចាន ដូចគ្នានឹងស្ត្រីអ្នកជា ហើយគ្រាន់បើជាជាងស្ត្រីអ្នកជា ដែលល្ងង់ខ្ជិលប្រអូសពុំប្រកបការងារផ្សេងៗ ។ បំណែកខាងបុរស បង្រៀនឲ្យចេះអានសារសារអក្សរ ឬកំតស្វាញ្ញ ស្ម័គ្រធ្ងន់ធ្ងរ ប្រហែលគ្នានឹងបុរសដែលអ្នកជា តែគ្រាន់បើជាបុរសអ្នកជាល្ងង់ខ្ជិលប្រអូស ពុំបានរវល់ការប្រកបកិច្ចការផ្សេងៗ ទៀតទេ ។ ឥ ! ! !

លះបង់ទ្រព្យអំពើយោរយៅ កំនិតរបុលរបួចខ្ចីលខ្ចីបន្ទុចម្ចូ ១ ដោយសារជម្ងឺ១ក្ងី១ សម្ប្រាលគ្នាខ្លះ អំពីសំណាក់ត្រូអាចារ្ជ្ជ១ អំពីម៉ាតាមាតាខ្ញុ: អស់ទ៍ឃកាលយ៉ាងនេះ គង់ក្ងាយៅជាមនុស្ស្ត្រ៏ម ត្រ្ជ ២ មនុ្ស្ជ ១ ១ ១

តាមវិជ្ជាតូច-ធំទៀតសោត គេមិនឲ្យហាលវត្ថុមានសំពត់ការជាដើមវណ្ណៈណាមួយ ១ ១ ១

១៤៖ អំពីគ្រឿងបរិភោគ អាហារនៅសហភាពភូមាស្រដៀងគ្នានឹងអាហារនៅប្រទេសខ្មែរដែរ (តែអង្ករប្រើនទន់ ចំអិនអាហារទទួលទានស្រួល) ដែលម្ហូបគ្នានោះគឺ សម្ល នឹងបង្អែមខ្លះ ៗ តាមធម្មតា នៅប្រទេសខ្មែរយើង និយមប្រើខ្ទាញ់សម្រាប់បង់ហោយជាមួយ សាច់ម្ហូបនៃផ្សេង ៗ ទាំងបង្អែមខ្លះ ៗ ក៏និយមប្រើខ្ទាញ់ដែរ ៗ តែនៅសហភាពភូមា ប្រជាជនទូទៅនិយមប្រើប្រេងដូង ឬប្រេងសណ្តែក សម្រាប់បង់លាយជាមួយសម្ល ឬបង្អែមគ្រប់យ៉ាង ។ ឯទឹកគ្រឿងខ្ទុសពីប្រទេសយើង ទឹកគ្រឿងសម្រាប់ជ្រលក់ផ្ទាប់ជាមួយបន្ទៃគ្មានទឹកទេ គ្រាន់តែផ្ទាប់ជាមួយបន្ទៃជាការស្រេច ។ ឯគ្រឿងផ្ទាប់នោះ ១ ធ្វើពីកម្ទិសតូច ១ គេហៅថា ត្រូវគ្នានឹងភាសាយើងថា «ការ៉ី» គេបុកម្ទេះជាក់លាយជាមួយគ្នាផង ។

បង្អែម ១ ប្រភេទដែលយើងពុំធ្លាប់ដែលធ្វើ, រាងប្រៀបធ្វើប្រហែលគ្នានឹងចេកចៀនដែរ តែនៅប្រទេសយើង ប្រើនដាក់ចេកធ្វើជាស្ពៃ ។ ឯប្រទេសគេ ចេកចៀនក៏មានដែរ តែមានបង្អែម ១ ប្រភេទទៀត ហៅថាត្រឡាចចៀន គេចិតត្រឡាចជាចំណិតតូច ១ ជាក់ចំតណ្តាល រាងប្រៀបចៀនដូចគ្នាចេកចៀនមានជាក់ប្រេងនឹងមេម្ស៉ាលាយលៃ ១ ដូចគ្នា រៀលទទួលទានគេផ្ទាប់ជាមួយនឹងស្ករកន្ទៃ សាលាដ៏ ខាត់ណា នឹងដំរដ្ឋ ១ ព្រមទាំងទឹកគ្រឿងផង ។ គួរតែធ្វើទទួលទានសាកលមើលកុំខានបើឃើញថាស្រួលគប្បីធ្វើឲ្យប្រើនតាមគាប់ចិត្ត ។

១ ប្រភេទទៀត គេហៅថា « កម្ទិសចៀន » រាងប្រៀបចៀនដូចគ្នានឹងត្រឡាចចៀនដែរ ដំបូងគេដាក់ប្រេងទៅក្នុងខ្ទះ ១ ដាក់មេម្ស៉ាពេយបន្តិច ១ ពីលើ ហើយគេពាយកម្ទិសនៅពីលើថែមទៀត តែកុំដាក់មេម្ស៉ាប្រើនពេក គេដាក់កម្ទិសប្រើន

ជាង ពេលទទួលទាន ត្រូវផ្ទុកគ្រឿងនឹងបន្ទៃ ទឹកជ្រលក់ដូចគ្នានឹងត្រឡាចបៀនដែរ ។ រាបៀបនេះ គួរធ្វើទទួលទានសាកមើលដែរ បើយើញថាឆ្ងាញ់ពិសា ចូរធ្វើឲ្យញាយ ។ ៗ ។

១៥– រាបមពិសេសៃ ប្រជាជនភូមា ពួកជនអ្នកទីទ័លក្រគេពុំដែលឃើញ ។ ប្រកបការងារជាទាសកម្មករ លីសែងរែកពុនឲ្យជនជាតិដទៃ ដូចជាជាតិចិន ហិណ្ឌូ ឥណ្ឌូនេ ។ ១ ។ ១ ។ ១

ភ័ក្ត្រដ៏ជ្រាលជ្រៅចំពោះព្រះមហាក្សត្រ ប្រចាំប្រទេសរបស់ខ្លួនយ៉ាងស្មោះស្ម័គ្រទុកដូចជាសរណាវត្ថុ ដែលជាទីស្រឡាញ់ ជាទីគោរពបូជាដែរ ។ ប្រទេសដែលមានព្រះមហាក្សត្រទ្រង់ពាស ទុកដូចជាមហាប្រាសាទប្រដាប់ដោយកំពូល ឬដូចជាគ្រឹស្ថានទ្ធ ឬមានដែលមានសាសនាស្ថូម្ភដែរ ។

បុរាណសម័យ ប្រទេសខ្មែរយើង មានពន្ធ៍ស្ម៉ាងរឿងក្រៅពក ហាក់ដូចជាព្រះបន្ទូលពេញវ៉ង់ នាតិត្ថ៍ទី១៥ កើតមានកត្ត្ថ៍ស័ព្ទលឿលាញ ពាសពេញសកលលោក ប្រទេសដ៏ឧត្តមកាងកោតសរសើរស្ងើចថ្ងៃដ៏ចំណានៃបុព្វបុរសខ្មែរយ៉ាងមហាស្ចារ្ស ។ ពលរដ្ឋខ្មែរទាំងអស់សប្បាយរីករាយ យ៉ាងក្រៃលែង ឥតមានព្រួយបារម្ភអ្វីឡើយ ព្រោះគ្មានសត្រូវនោះខាងក្នុងប្រទេស ខាងក្រៅប្រទេសក្ត្ត ក ប្រកបដោយសន្ត្ថិសុខសន្ត្ថិភាពដូចគ្នា ។ ផ្ទុកចុងលមានសន្ធ ន ងសេរ ភាពពាត ការតាងប្រទេសបានដោយសេរ ។ ល ុះ

ក ន្ទ ងមករ ាងង ៨០ ឆ្នាំ ចុ ាយ ប ុ ណ្ណ ោះ ប្រទ េ ស ខ ្ម ែ រ យ ើ ង ដ ុ ន ជ ាប ត ្ម ាក ់ ទ ៅ ន ៅ ក ្ន ុ ង ត ណ ្ណ ាប ់ ដ ៃ ន ៃ ព ួ ក ជ ន ប រ ា ទ េ ស ។ ក ិ ច ្ច ក ា រ ត ្រ ួ ត យ ា ង ន ៅ ល ើ ត ណ ្ណ ាប ់ ដ ៃ ន ៃ ជ ន ប រ ា ទ េ ស ទ ាំ ង ស ្រ ុ ង ។ អ-

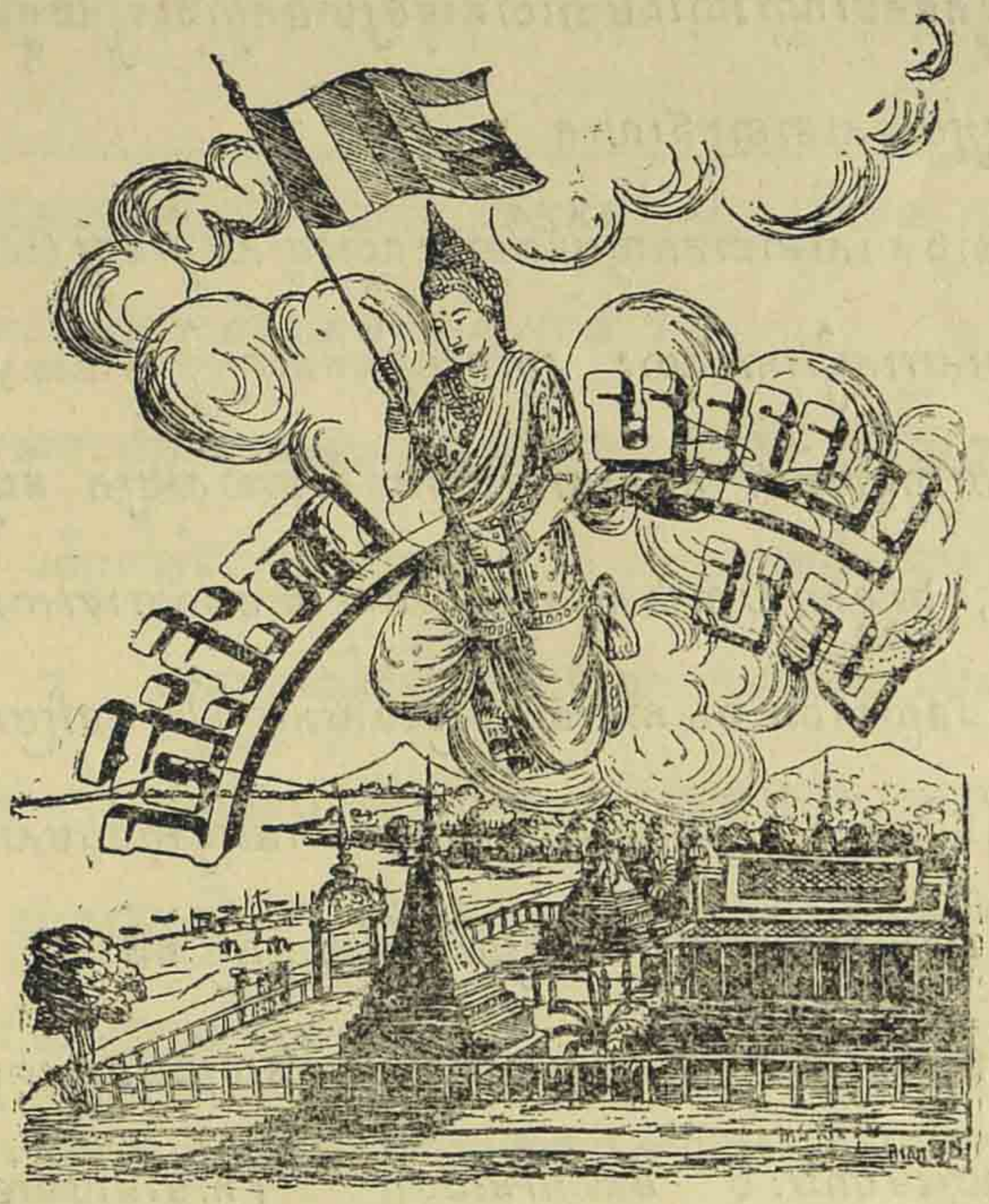
ស ន ្ត ិ ស ុ ខ ក ើ ត ព ាស ព េ ញ ន ៃ ផ ្ទ ៃ ប ្រ ទ េ ស ប ្រ ជ ា ជ ន ខ ្ម ែ រ ព ាត ស ាម គ ្គ ី ភ ាព រ ាង ជ ន ម ាន ស ញ ្ញ ា ត ិ ដ ូ ច ត ្ម ាអ ស ់ ។ ថ ម ទ ាំ ង ក ើ ត ទ ុ ក ្ខ ោ ម ្ញ ាក ល ់ ទ ាក ត ្រ ី ។ គ ាន ប ុ គ ្គ ល ម ួ ក ណ ា ។ ម ាន ( ) ( ) ( )

១ក្រម ។ ប៉ុណ្ណោះ មើលតុំរយើញ្ចាយ ស្ពាប់ផ្ទ ។ ផ្តល់ប្រយោជន៍ពុំបានទៅ
ទាំងប្រទេស ។

សម័យបច្ចុប្បន្ននេះ ប្រទេសកម្ពុជា មានមហាក្សត្រជាប្រធាន ជាទីតាំង ហាក់
ដូចជាប្រាសាទពេជយន្តដែលមានកំពូលជាទីតាំង មានផ្ទាល់ក្តាញ្ញាគ្រឿងអលង្ការ មាន
ក្សត្រក្សាចំរចនាជាគ្រឿលំអារ មានសម្តេចព្រះឧបយុវរាជជានាយចង្ក្ត ទ្ធ ជាមគ្គុទ្ទេ
ក៏ព្រោះព្រះអង្គមានព្រះបញ្ញាដ៏មោះមុ មានសមត្ថភាពដ៏ក្លាហាន មានមធ្យោបាយដ៏ពិពោះ
ពិសាគួរជាទីចាប់ចិត្តនៃពលរដ្ឋខ្មែរទូទៅទាំងប្រទេស សូមព្រះអង្គធ្វើដំណើរទៅកាន
ប្រទេសណាគោះជិតក្តីឆ្ងាយក្តី ពួកជនកងប្រទេសនោះ តែងគោតស្ងួចសរសើរបូក
ពានទ្ធ ជ ជ ជ

ចុះហេតុដូចម្តេច ចានជាទ្រង់ធ្វើឲ្យលំបាកព្រះអង្គ ទាំងជាហេតុទាំងប្រជាជនវ៉ៃខ្លះ ១ ពុំចានគិតវ៉ែងឆ្ងាយ ពុំយល់ប្រយោជន៍សាធារណ៍ តែដឿលបង្ហាប់ចន្ទ ១ ពោលលើកគោស ការពិតគឺជាមិនពិត ការមែនគឺជាមិនមែនគឺវិញ ?

ឆ្លើយថា– ព្រោះព្រះអង្គមានព្រះពរដ៏ប្រសើរ ១ ១ ១



សាសនាជៃន និងពុទ្ធសាសនា

បណ្តាសាសនាធំៗ ដែលកើតមាននៅក្នុងប្រទេសឥណ្ឌា សាសនាជៃន ក៏ជាសាសនា មួយមានអាយុវែង ហើយមានជនកាន់ច្រើន ដ៏ពេញនិយមសព្វថ្ងៃនេះ ។ ប៉ុន្តែសាសនានេះ ពុំអាចផ្សាយតទៅតាមប្រទេសនានា ក្រៅពីប្រទេសឥណ្ឌាបានទេ ព្រោះប្រទេសស៊ីវិលាយ៉ាងខ្លាំងផ្សាយក្នុងលោក ពុំអាចប្រតិបត្តិតាមសាសនានេះបាន ដោយសាសនានេះ ប្រកាន់ធម៌អត្តកិលមថានុយោគខ្លាំងពេក ។ អ្នកបួសប្រព្រឹត្តអាក្រាត, ប្រព្រឹត្តដកសក់ដោយសណ្ឋាស ឬដោយវ៉ត្តផ្សេងៗ មានគ្រាប់ត្នោតជាដើមដែលអាចដកបាន, បរិភោគអាហារក្នុងដៃ ពុំមានចានត្រ ឬភាជន៍អ្វីឡើយ, រដូវរងាប្រព្រឹត្តធ្វើតប:ក្នុងទីម្ចាស់ត្រជាក់, លុះរដូវក្តៅប្រព្រឹត្តធ្វើតប: ឥណ្ឌាលវ៉ាលហាល

ដ៏ថ្ម, ប្រពឹត្តមិនធ្លុតទ៉ឹកប៉ុណ្ណោះជាដើមជាហេតុធ្វើឲ្យមានកម្លាំងខ្សោយក្នុងការផ្សាយផ្ទៃ-ពលទៅកាន់ការប្រទេសនានាក្នុងលោក ។

អ្នកប្រាជ្ញខាងសាសនាជាតិអាល្លឺម៉ង់ដ៏ម្នាក់ឈ្មោះម៉ូរីសវ៉ីន្ទ្រីនីត្ស (Maurice vinter-nitz) ជាអ្នកសរសេរសៀវភៅឈ្មោះ ប្រវត្តិវណ្ណគតិផ្លូវ History of Indian Literoture) បានបញ្ជាក់ថា សាសនាជៃនជាសាសនាចំណាស់ គឺផ្សាយបានតែក្នុងប្រទេសតូចមួយ, ឯពុទ្ធសាសនាជាសាសនាសកល អាចផ្សាយទៅកាន់ទីណាក៏បាន ។

ប៉ុន្តែប្រជាជនប្រមាណ ១០ ភាគរយក្នុងប្រទេសតូចមួយ នៅប្រកាន់ជ្រឹះជ្រៅអានសាសនានេះយ៉ាងជិតស្និទ្ធ ដោយយល់ថាសាសនានេះប្រកាន់ធម្មសាស្ត្រ និងខ្ពស់ យ៉ាងខ្ពង់ខ្ពស់ ហើយមានប្រជាជាតិទស្សនវិស្វ៊ីជ្រាលជ្រៅផង ។

តាមដំណឹងសាសនា ថាសាសនាជៃនបានកើតឡើងមុនព្រះពុទ្ធសាសនាបន្តិចដោយសារស្តេចឈ្មោះមហាវ៉ីរៈ ឬ និគណ្ឋនាដបុត្ត (តាមដែលមានមកក្នុងគម្ពីរពុទ្ធ ១៨ សាសនា) ។ អ្នកប្រាជ្ញខាងសាសនាជៃនបានកត់ប្រវត្តិទុកថា មហាវ៉ីរៈ បានប្រសូតចេញពីផ្ទៃមាតា មុនគ្រិស្តសករាជ ៥៩៩ ឆ្នាំ, ចេញបួសអាយុ ៣០ ឆ្នាំ, ផ្ទៃក្តីកំរិយាអស់ ១២ ឆ្នាំ បានសម្រេចកេវលកញ្ញាណ (គឺញាណដែលខ្ពស់ បំផុតរបស់មហាវ៉ីរៈ) ក្នុងអាយុ ៤២ ឆ្នាំ, និញ្ជានក្នុងអាយុកាល ៧២ ឆ្នាំ គឺក្នុងឆ្នាំ ៥២៧ មុនគ្រិស្តសករាជ ។ (ពួកជៃនិកសារ៉ែកជ្រឿជាក់ថា មហាវ៉ីរៈបានសម្រេចនិញ្ជានដូចជាព្រះពុទ្ធដែរ) ។

មហាវ៉ីរៈកើតមុនព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ឬ?

អំពីការកើតមុនក្រោយនៃពុទ្ធសាសនានឹងសាសនាជៃន និងសូមពណ្ណនាជាខាង

ក្រោយ ។ ទីនេះសូមពណ៌នាអំពីមហាវីរៈ នឹងព្រះពុទ្ធ, ណាកើតមុន ណាកើតក្រោយ, ដែលតែងមានការកាន់ប្រទ្សាន់ធ្ងន់ធ្ងរមត់គ្នាជាប្រចាំ ។

ពុទ្ធសាសនាចាប់ពីត្រឹមព្រះពុទ្ធបរិនិព្វានថយក្រោយបាន ៥៤៣ ឆ្នាំ ៥៤៤ ឆ្នាំមុនគ្រិស្តសកពជ, បើចាប់តាំងពីព្រះអង្គប្រសូត្រ ៨០ ឆ្នាំបញ្ចូលផង បាន ៦២៣ ឆ្នាំ ៦២៤ ឆ្នាំមុន គ. ស. ។ ដូច្នេះបើធៀបនឹងឆ្នាំកំណើតរបស់មហាវីរៈ ដូចពណ៌នាខាងដើម (៥៩៩ ឆ្នាំមុន គ.ស.) យើញថាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់កើតមុនមហាវីរៈ (និគណ្ឋនាដបុត្ត) ។ ប៉ុន្តែ គម្ពីរពុទ្ធសាសនាយើង ដូចក្នុងសាមញ្ញផលសូត្រ (ទីឃនិកាយ) ជាដើម ប្រើនពណ៌នាដែលអាចនាំយកសេចក្តីបានថា មហាវីរៈ មានអាយុប្រើនជាងព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ។ ទោះបីយ៉ាងនោះក៏មិនខ្វល់គ្នាច្រើនណាស់ណាទេ ព្រោះអាចនាំសន្ទូតបានជាព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ នឹង មហាវីរៈ បានត្រាស់នឹងផ្សព្វផ្សាយសាសនាក្នុងជម្ពូទ្វីប ក្នុងយុគសម័យជាមួយគ្នា ដោយមានអាតត្តជ្ញានជាប្រើនក្នុងសុត្តន្តបិដក ។

ប៉ុន្តែ មានអ្នកនិពន្ធខ្លះ ដោយការភ្លាត់គំនិតម្តងដោយពុំបានពិចារណាឲ្យសមហេតុសមផល ចូលចិត្តសរសេរថា «មហាវីរៈ ជាសាស្តាបស់ពួកនិគ្រន្ថតិ្ថ៍យ៍ កើតមុនព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់យើងជាប្រើនរយឆ្នាំ» ។ ពាក្យថា «ប្រើនរយឆ្នាំ» ក្នុងទីនេះ បើយ៉ាងតិចក៏ពីរ ឬ បីរយឆ្នាំ ។ ក្នុងរឿងនេះសូមត្រិះរិតាមវិចារណានិយដូចតទៅ ៖ មនុស្សសម័យនោះមានអាយុកម្សាន់ប៉ុន្មានឆ្នាំ? , បើមហាវីរៈ កើតមុនព្រះពុទ្ធជាប្រើនរយឆ្នាំ តើអាចមានអាយុវែងដល់ពុទ្ធកាលឬ?, ឬក៏អស់អាយុមុនពុទ្ធកាល? ក្នុងសុត្តន្តបិដក មានអាតត្តជ្ញានជាប្រើនកន្លែងដែលពណ៌នា អំពីការសួរនាំទស្សនៈគ្នាទៅវិញទៅមករវាងនិគណ្ឋនាដបុត្ត គឺមហាវីរៈ នឹងព្រះពុទ្ធជាម្ចាស់ ដូចក្នុងទុតិយសូត្រ,

អកយសូត្រ (មជ្ឈិមនិកាយ) ជាដើម ពុំមែនឬ? បើដូច្នេះតើនឹងរិនប្ដូយបែបណា ឲ្យសមហេតុសមផល? ។

សាសនាជៃន ត្រូវកដជាកើតមុនពុទ្ធសាសនាប្រាំនរយ ឬ ប្រាំនពាន់ឆ្នាំមែន?

ជៃនិកបណ្ឌិតឈ្មោះអមរចន្ទ (Amar chand) បានសរសេរថា មហាវីរ: ពុំមែនជាសាស្ដាដើមនៃប្រជុំផ្ដុតរបស់សាសនាជៃនទេ គឺជាសាស្ដាទី ២៤ ក្រោយគេបំផុត, គេហៅថា តីត្ថ្ងៃ (អ្នកស្ថាបនាទ្រូលិទ្ធ ឬ ទីពឹ) ទី ២៤ ។ ឯតីត្ថ្ងៃ ២២ រូបខាងដើម អ្នកនិពន្ធនោះពុំបានពោលដល់, គេនិយាយតែអំពីតីត្ថ្ងៃទី ២៣ ឈ្មោះបាស្វ៊ីនាថ ។ សាស្ដាបាស្វ៊ីនាថ បានប្រកាសប្រាំងយ៉ាងខ្លាំង បំពេះការប្រព្ឤត្តលាមកជាគម្រប់ក្នុងសង្ឆ ព្យាយាមលើកសង្ឆមធ្វើសង្ឆមឲ្យបរិសុទ្ធ ប្រមាណ ២៥០ ឆ្នាំមុនមហាវីរ: ។ ប៉ុន្ដែកាលសាស្ដា បាស្វ៊ីនាថអស់អាយុទៅ សង្ឆមក៏បានធ្លាក់ចុះក្នុងគម្រប់លាមកវិញដូចដើម, តែនៅមានអ្នកបួសតាមសាស្ដានោះខ្លះ ។ ដរាបដល់មហាវីរ:កើតទៀង ។ ប្រវត្ដិបានពណ៌នាថា សូម្បីវង្សត្រកូលរបស់ មហាវីរ: ក៏ធ្លាប់ជាសាវ័ក ឬ ជាបរិស័ទនៃ សាស្ដា បាស្វ៊ីនាថ ។ គ្នាតាំងពីដើមរៀង ។ មក ។

តទៅសូមអានដីវប្រវត្ដិសង្ខេបរបស់មហាវីរ: ដែលបានដកស្រង់ពីអាគតស្ថានផ្សេង ។ ដែលអ្នកត្រូវជូនាងសាសនាជៃន បានសរសេរទុកមក ៖

ជាតិភូមិ និងវង្សត្រកូលរបស់មហាវីរ:

មហាវីរ:កើតក្នុងកុណ្ឌ្ឌ្ឌ្ឌ ដ៏តក្រុងវ៉ៃសាលី, ប្រមាណ ២៨ មៃល៍ (ប្រហែល ៤០ គ.ម.) ខាងជើងក្រុងបត្ន:, ឥណ្ឌៀសម័យបច្ចុប្ប្ន, ក្នុង ញាតិកខត្ដ្ដិយត្រកូល, ដ្ឋលកាលហៅថានាយត្រកូល (ចានជាពេលក្រោយមកគេហៅមហាវីរ: ថា នាថបុត្ដ)

ក្នុងកសត្រៀបគ្រាត្រ ។ បិតាឈ្មោះសុទ្ធោទ (ពុំមែនសុទ្ធោទ គឺព្រះពុទ្ធទេ) ជនជាតិ គេហៅថា ស្រីយ៉ាំ:ម្ហ យ៉ាំ ។ មាតាឈ្មោះព្រះនាងត្រីសាលាជនជាតិគេ ហៅថា រ៉ៃទេហទត្តា ឬ ប្រ៉ៃយ៉ាកានី, កើតក្នុងវិស័យគ្រាត្រ ។ ព្រះនាងជាព្រះពាជកគិនី នៃព្រះចាទ្ទេបេជក ។ សោយពាជ្ជនៅនគ:រ៉ៃទេហ: ។

ក្នុងឆ្នាំ ៥៩៩ មុនគ.ស. ថ្ងៃ ១៣ កើតខែចៃត្រ មហាវីរ: បានប្រសូត្រចេញពីផ្ទៃ មាតា គឺនាងត្រីសាលា, ប្រកបដោយសេចក្តីសុខក្សេមក្សាន្ត ទាំងមាតា ទាំងបុត្រ ។ គម្ពីរជនឈ្មោះកល្ជសូត្រ បានពណ៌នាយ៉ាងវែងអំពីការសម្រាយរីកពាយសុខក្សេមក្នុងវង្សត្រកូល, ពន្ធ:ស្ម:ព្រាងព្រាតក្នុងទ:ទ:ស:ដ្ឋានទ:ងតាមវ:ថី, ការដោះលែងអ្នកទោស ទ:ងការបរិច្ចាគទានយ៉ាងអធិកអធម ក្នុងថ្ងៃកំណើត នៃទារកមហាវីរ: ។

នាមទ:ងនាមបញ្ញត្តិ:ជ:ស់មហាវ:

ព្រះសម្ម:ាសម្ពុទ្ធ ជាម្ចាស់យើង មាននាមទ:ងនាមបញ្ញត្តិ:ច្រើន ជ:ចកាលពីតូចមាន គេហៅថា សិទ្ធត្ថ គ្រាតមជាដើម, លុះបានសម្រេចសម្ម:ាសម្ពោធិញ្ញាណហើយ បាននាមបញ្ញត្តិ:ថា អ:រហ: សម្ម:ាសម្ពុទ្ធជាដើម យ៉ាងណា, មហាវីរ: ក៏យ៉ាងនោះដែ:ល ។ ជ:ណាមានកាលនៅជាកុមារគេហៅថា វ:ឌ្ឍមាន: (ជាជាតិ:ឌ្ឍ:ណ) , រ៉ៃទេហ: (ជាបុត្ត:ស់នាងរ៉ៃទេហទត្តា) , ។ ជ:ណាមានសម្រេចញ្ញាណ ៥ ប្រការ:ហើយ គេហៅថា អ:រហ:ត្ត (អ្នកគ:ួ:ដ:ល់ការគោ:ព) , អ:ហ:ន្ត: (អ្នកកំចាត់ សត្រូ:) , អ:ហ:ន្ត: (អ្នក:ំលើងនូ:ប:ូ:ណ:ល់នៃកម្ម) , សាសន នាយក: (ជានាយក ឬ ប្រធាននៃសាសនា) ពុ:ទ្ធ: (អ្នកភ្ញាក់:ល:ឹ ឬអ្នកសម្រេចនូ:ញ្ញាណជ:ន់ខ្ព:ស់) ។ (ញ្ញាណ ៥ ប្រការ:ទ:ងមានពណ៌ាងាងក្រោយ) ។

(នៅមានត)

ពិធីបុណ្យធ្វើឆ្នាំដ្ឋសង្ខ្យាយនា (ត)

មុនពេលបើកសម័យប្រជុំបន្ទាប់ លោកនាយកពិបុលសង្ត្រាមព្រមទាំងលោកស្រី ទ្រីងក្រមបេសកជនសុសរញ្ជូតនារបស់ថៃ បានលើកជូនទូរ៉ាព្រះពុទ្ធបដិមាការជាវិការនៃ ទង់ដែងមួយព្រះអង្គ ទៅលោកនាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រទេសកូមា ដើម្បីជាទីរាប្ដូកនៃសាមគ្គីសន្ទ-ិ-ភាពនៃទីគោរពនមស្ការនៃពុទ្ធមាមកជនជាតិកូមាផង ។

សម័យប្រជុំលើកនោះបានបើកឡើងដោយលោកនាយករដ្ឋមន្ត្រីប្រទេសថៃ ហើយ បានសម្ដេចព្រះវ៉ាន់ត៑ត៑ក្ដ្ដ្ដ

ទៅលើចង្ហាន់ព្រះសង្ឆ ជាសង្ខ្ចិតការកៈ ក្នុងមួយថ្ងៃកេងកត្ត្រូវចាយ ៣.០០០ក្បាត់ចាត់ ចែងចង្ហាន់ព្រះសង្ឆ សង្ខ្ចិតការកៈ ៩០០អង្គ ចុះបើកាប់តាំងពីថ្ងៃទី ១ នៃបឋមសន្ទិ្ធតរហូតដល់ថ្ងៃទីបំផុតនៃបញ្ចមសន្ទិ្ធតតើអស់ប៉ុន្មានទៅ ? បើសន្ទិ្ធតទាំង ៩ លើកមានចំនួន ២៤៨ ថ្ងៃ ។ យើញថាមុខចំណាយទៅចង្ហាន់អស់ ៧៤.០០០ក្បាត់ ។

ម្យ៉ាងទៀត នៅពេលបញ្ចប់ធម្មសង្ឆាយនាជាពេលពាក់កណ្តាលនៃព្រះពុទ្ធសាសនា រដ្ឋាភិបាលទឹកប្រជាជនជាតិកូមាបានប្រើងចាត់ចែងពីធីបុណ្យមួយយ៉ាងធំឈ្មោះថាបុណ្យពុទ្ធជយន្ទី ឬ បុណ្យ ២៥០០ ព្រះវស្សានៃព្រះពុទ្ធសាសនារួមជាមួយនឹងបុណ្យធ្វើធម្មសង្ឆាយនានោះឯង ។

ពិធីបុណ្យកំណត់ចូលពីថ្ងៃ ១៣ កើតខែពិសាខ ព.ស. ២៤៩៩ (២២ ឧសភា ១៩៥៦) ដល់ថ្ងៃ ៣ រោចខែពិសាខ ព.ស. ២៥០០ (២៧ ឧសភា ១៩៥៦) ។

មុនពេលចូលបុណ្យ គណកម្មការចាត់ចែងបុណ្យបានអំពាវនាវសុំឲ្យរដ្ឋាភិបាលដោះបន្ធយទោសពីអ្នកជាប់ទោសក្នុងអាណាចក្រឲ្យបានថយចុះគ្រប់ថ្នាក់នៃទោស ។ រដ្ឋាភិបាលក៏បានអនុម័តយល់ស្រមបតាមនោះ ហើយដោះបន្ធយទោសនៃអ្នកទោសគ្រប់ពន្ធនាគារដែលជាប់ទោសក្នុងពេលមុនថ្ងៃ ១២ ឧសភាគ.ស. ១៩៥៦ ទៅតាមលំដាប់ថ្នាក់នៃទោសធ្ងន់ស្រាល ។

ការបន្ធយទោសនោះគឺ ៖

១ – អ្នកមានទោសមួយជីវិតត្រូវបន្ធយមកត្រឹម ១០ ឆ្នាំ ។

២ – អ្នកមានទោសលើសពី ១០ ឆ្នាំទៅដល់ ២៥ ត្រូវបានថយមកនៅត្រឹម ៣ ឆ្នាំ ។

៣ – អ្នកមានទោសពី ២ ឆ្នាំទៅដប់ឆ្នាំត្រូវបន្ធយ ៣-៤ (ភាគក្នុង ៤) គឺបើជាប់

១០ឆ្នាំត្រូវថយមក២ឆ្នាំកន្លះ, ២ឆ្នាំត្រូវថយមកខ្ចីវិញ ។

២- អ្នកមានទោសពីត្រឹមខ្ចីវិញប៉ុះមកត្រូវបានរួចខ្លួន ។

រដ្ឋាភិបាលបានប្រកាសឲ្យដោះលែងអ្នកទោសស្រាលៗ ទាំងនោះក្នុងពេលមុនបុណ្យ ២ថ្ងៃ ដើម្បីឲ្យអ្នកទាំងនោះមានពេលទៅជួបជុំគ្រួសាររបស់ខ្លួន ហើយនឹងបានរៀបចំដំណើរទៅធ្វើបុណ្យនោះនឹងគេ ។

ឯមុខការងាររដ្ឋាភិបាលបានឈប់ផ្អាកបីថ្ងៃ គឺពីថ្ងៃទី ២៣ ដល់ ២៥ ខែសីហា គ.ស. ១៩៥៦ ។

ដូចគ្នានោះ រដ្ឋាភិបាលបានហាមប្រាប់ប្រជាជនមិនឲ្យធ្វើអាហារសត្វគឺសុំឲ្យប្រជាជនឲ្យអភ័យដល់សត្វនៅក្នុងពេលបុណ្យ មិនតែប៉ុណ្ណោះអាហារនៅផ្ទះទាំងអស់នៅទីក្រុងរ៉ង្គូនក៏ត្រូវបិទរាងាងរយៈ ៣ថ្ងៃ ។

នៅថ្ងៃ១៣កើតខែពិសាខ ព.ស.២៤៩៩ (២២ ខែសីហា គ.ស.១៩៥៦)ពិធីបុណ្យបានបើកឡើង ។ ថ្ងៃនោះជាពេលមានទេពកម្មវិធីអស្ចារ្យដែលក្នុងប្រវត្តិសាស្ត្រភូមាពុំដែលមាន គ្រប់គ្នាស្ថិតនៅក្នុងទីក្រុងនឹងខែត្រក្រៅមានដាតទង់ជាតិនឹងទង់ធម្មចក្ររ៉ូដែលជាសញ្ញានៃទង់សាសនាពីមុខ ហើយនៅពេលយប់មានប្រទីបជ្វាលាភ្លឺព្រោងព្រាតវិចត្រជាកម្សាន្ត១ ។

នៅលើទួលសិរីមង្គលា បរិយាកាសយ៉ាងត្រជាក់ស្រទន់ បានគ្រប់ដណ្តប់ពីលើសន្សឹម ។ ២ ២ ២

តាមដំណឹងនៃសាពតិមានឈ្មោះ (Burma Star) ផ្ទាយកូមាថាមានប្រមាណជាង ១០០០.០០០ (១០ម៉ឺន) នាក់ ។ ប្រជាជនទាំងនោះ ខ្លះក៏ជៅដោយរថយន្ត ខ្លះក៏ជៅដោយគោចក្រយាន អ្នកខ្លះក៏ដើរ ពាក់ពពួនគ្នា ពួកខ្លះមានមុខាញ្ចុះជៅ មហាចាសាណេគុហាខ្លះសំដៅជៅខាងក្រុមរោងតាំងវត្ថុផ្សេង ។ ក្រុមខ្លះទៀតក៏សំដៅជៅកកន្ទ្រងជប់លៀងដែលសមាគមធំ ។ នៅកន្លែងក្រុងរ៉ង្គូនបានរៀបរោង ៤ កន្ទ្រងយ៉ាងធំ ។ សម្រាប់ទទួលជប់លៀងភ្ញៀវជនាហារពួកមកជនទាំងឡាយដែលមកពីទីដ៏ឆ្ងាយ ដោយឥតយកថ្លៃ ដើម្បីជាកិត្តិយសដ៏ខ្ពស់ក្នុងនៃបុណ្យបញ្ចប់ធម្មសង្ហាយនានឹងបុណ្យពុទ្ធជយន្តីនោះឯង ។

បំណែកព្រះសង្ឆក៏ចេះតែនិមន្តមកគ្រឹក ទាំងព្រះសង្ឆដែលគណកម្មការបុណ្យនិមន្តមកនឹងព្រះសង្ឆក្រៅពីការនិមន្ត ។ ព្រះសង្ឆដែលគណ:កម្មការនិមន្តមកទទួលទេយ្យវត្ថុបំនួន ២.៥០០ អង្គ ដោយទីមហាកុដិទាំង ៤ ដាក់ចូលតែ ១.៥០០ អង្គ ទើបគណ:កម្មការរៀបមហាវិទ្យាល័យក្នុងក្រុងរ៉ង្គូន ដើម្បីព្រះសង្ឆ ១.០០០ អង្គទៀត ។ ប៉ុន្តែនៅតែខ្វះទីកន្ទ្រងព្រះសង្ឆសឹងទៀត គណ:កម្មការក៏ចាត់ចែងរៀបមហាកុដិទាំងបួននោះឲ្យសឹងក្នុងមួយបន្ទប់ ៤ អង្គ លើកតែមហាថេរដែលមានវស្សា ៤០ឡើងជៅគេរៀបប្រគេនមួយបន្ទប់ ២ អង្គ ។

ក្នុងពេល អង្គាសចង្ហាន់ក៏រៀបអង្គាសជាពីរផ្នែកមួយផ្នែកនៅខាងធម្មសង្ហាយនដ្ឋានមួយផ្នែកទៀតនៅនឹងមហាវិទ្យាល័យនោះឯង ។ នៅពេលបុណ្យនោះពលការចូលបរេញ្ញកឆ័ទតាដើងទឹកប្រមាណ ១.០០០ នាក់មកបំរើព្រះសង្ឆរាល់ពេលឆាន់ទឹកនៅពេលរាសៀលជួយសែងទេយ្យវត្ថុដែលពួក ១ចាសក - ១ចាស៊ីកា អ្នកមានសទ្ធាជ្រះថ្លាប្រគេនលាកនៅក្នុងចាសាណគុហា ។

(នៅមាន ត)

តែងព្រាយនៅក្រោមដីបត់យធំទិសអាគ្នេយ៍នោះ មានពណ៌សម្ផ្ការៀងបានហោះមកផ្ទៃលើ ។ តែមិនបានបូលមកកន្លងដែនសីមា ហើយក៏ហោះត្រឡប់វិលទៅក្រោមដីនោះវិញ ទាក់យកមិនបានសោះឡើតែយ៉ាងនេះពីរបីដង ព្រាយនេះរបឹងរឹងជាងព្រាយដទៃ បានជាគាត់ក្រាបថាពួកណាស់ក្រោមដីបត់យធំនៅទិសអាគ្នេយ៍នោះ ។

នៅទិសខាងត្បូងបម្ងាយ ១០ ម៉ែត្រពីឃ្យាងវិហារធំនេះមានអាស្រមមួយ ដែលគេកសាងលើដីលើកខ្ពស់ប្រហែលជាកំពស់ ២ ម៉ែត្រកន្លះ សម្រាប់ដំកល់ព្រះបាទនៃព្រះសម្ពុទ្ធ ដែលគេបានកសាងអំពីសិលាជាតិ ជាបានលញ្ជន:ស្នាមគំនូសបម្លាក់ប្រាក់ដោយលក្ខណ:ប្លែកផ្សេង ។ មានបណ្តោយជាង ១ ម៉ែត្រ ទទឹង ១ ម៉ែត្រ ២ ទទឹងសាលជាតិដ៏រហិតល្អ លេចលើកដំកល់ពនតាំង ១ ដ ដែលគេធ្វើអំពីក្រាក់ខ្ចីមឈើទើ ទុកជាអនុស្សាវរីយ៍ជាទីធ្វើនមស្សការបស់ពុទ្ធបរិស័ទ, នៅខាងក្រោយព្រះបាទនេះមានផ្ទៃ ២ ផ្នាំង មួយផ្នាំងបន្ទាស់ប៉ែតធ្លាងជាសីមា មួយផ្នាំងទៀតជាផ្ទៃ ២ ជ្រុងស្មើកំពស់ប្រហែល ១ ម៉ែត្រ មានពណ៌សម្ផ្ការៀងដូចថ្ម ។ ហើយចារឹកសារសារអក្សរខ្មែរ ២ ជ្រុងយ៉ាងស្អាតក្រៃលែង ជាគាថាភាសាបាលីសំស្ក្រិតជាង ១០០ គាថា ដំណាលពីព្រះបាទជ័យវ៉ារ្ម៉ាន ២ ទី ៥ ដែលទ្រង់ធ្លាប់ធ្លាប់ធ្លាប់ព្រះពុទ្ធ ២ ... ...

មកថ្វាយជាធម្មបណ្ណាការ ទុកជាសក្ការៈគោរពបូជាបំពោះធម្មទេសនារបស់ព្រះមហា-
ថេរ ១ អង្គជាជាតិកម្ពុជ្រតីយ៍ទ្រង់ព្រះនាម អេង្ក ភេម , ដែលទ្រង់លះពាជសម្បត្តិចេញសាង
ផ្នួសជាបព្វជិតចំប្រព្រឹត្តវ្រៀនធម៌ព្រះអភិធម្មាល់ត្រៃបេះចាំស្ទាត់ត់មាត់ ហើយទ្រង់គង់
ទេសនានៅវត្តឯកទេសដែលក្លាយយារមកហៅថា វត្តផ្ទៃកទេសន៍ ថ្វាយទៅព្រះបាទ
ស្តេចស្រុកលាវ ព្រះបាទទ្រង់ជ្រះថ្លាដោយព្រះពាជសទ្ធាយ៉ាងខ្លាំង ទើបថ្វាយព្រះបាទ
ព្រះនឹងដើមត្រៃលាបនោះមកទុកជាអនុស្សាវណីយវត្ថុរបស់ទ្រង់ ។

លុះកាលកន្លងទៅជាច់ស្រយាល នឹងរកមនុស្សណាម្នាក់ស្ទាត់ការណ៍ឲ្យអំពីលំដាប់
បាទអធិការវត្តព្រះពាជនិវេសនដ្ឋាននេះឲ្យពិតប្រាកដពុំបាន ទើបលោកព្រះគ្រូវ៉ៃយមុនី
ស៊ាវ-មៀច ដែលកើតនៅស្រុកនោះ បានដំណឹងថាកន្លងរាងជាង ១០០ ឆ្នាំកន្លងទៅ
ហើយ ពួកយាយ-តា ដំណាលប្រាប់លោកថា: មានលោក ១ អង្គព្រះនាម ទេព ធ្លាប់
ជាបាទអធិការវត្តនេះ តាមសង្ឆ្យាតជនទេពនោះមក, លោកគ្រូព្រះនាម ស្រ៊ី ធ្លាប់ជាបាទ
អធិការតាមលោកគ្រូព្រះនាមស្រ៊ីនោះមក លោកគ្រូព្រះហ៊ីង ធ្លាប់ជាបាទអធិការ មាន
ឋានាថាព្រះចៅ ឡាត់ត្ងណាដែលព្រះករុណាព្រះសុវណ្ណរាជ្ជទ្រង់តាំងឲ្យ តាមលោកគ្រូ-
ហ៊ីងនោះមក លោកគ្រូព្រះនាម ខៀ ធ្លាប់ជាបាទអធិការ ។

វត្តនេះកំដល់ទីវាតាមធ្លាក់ប្ដុះកិត្តិយសទន់ខ្សោយ ដោយមានបព្វជិតត្រឹមតែ ២-៣
៤ អង្គប៉ុណ្ណោះ ព្រោះពុំមានការសិក្សាធម្មវិន័យដែលជាផ្លូវបំភ្លឺពន្យល់ដល់បព្វជិតទាំង
នោះ ឲ្យបានបេះដឹងស្គាល់ផ្លូវប្រតិបត្តិជាដំណើរទៅកាន់សេចក្ដីសុខ-ចំរើន ម្ល៉ោះ
ហើយបព្វជិតទាំងនោះ រវាតចិត្តឃ្លាតចាកសេចក្ដីប្រតិបត្តិធម្មវិន័យ នឹងការបេះដឹង គេ
ឃើញមានទ័ពកន្ទ្ធងអយការណ៍កិច្ច នឹងរ្ពួកការណ៍យកិច្ចកន្ធ ១ ១ ១

ចៅអ្នកស្រុកដែលគេយកមកទុកដាក់ធ្វើឲ្យរៀនសូត្រអក្សរសាស្ត្រនៅវត្ត មិនងាយនឹងរៀនឲ្យបានចេះដឹងច្បាស់លាស់ កំណត់កាលនៅត្រឹម ៣-៤ឆ្នាំ ទើបចេះមើលសស្ត្រាយល់សេចក្តីកន្ធរៀនមួយ ១ តែបន្តិច នៅមិនទាន់ចេះសរសេរអក្សរប្រឿងរៀនសេចក្តីណាមួយឲ្យបានមធ្យមពុំទាន់កើត ហើយប្រើនតែមានអាយុ ១៦-១៧-១៨-១៩-២០ឆ្នាំទើបទៅនៅវត្តសិក្សារៀនអក្សរសាស្ត្រ ទាំងជួយធ្វើ:ប្រកបការហត្ថកម្មរបស់ឪពុកជីតាទាំងនោះ, ចំណែកឯឪពុកជីត រៀនបានតែធម្មិតាតា ដែលពាក្យអ្នកស្រុកហៅថាធម្មិជា:ជ្ជសត្ថបវត្ថគឺធម្មិសូត្រមន្ត ជួសបានត្រឹម ៣-៤ វស្សាប៉ុណ្ណោះកំណត់ចាកសិក្ខាបទទៅជាគ្រហស្ថរកស៊ីធ្វើស្រែចំការ ពុំសូវមានអ្នកជួសនៅវត្តក្ស្ត្រានោះប្រើនអង្គទេ ជួនកាលមានត្រឹមតែ ១ អង្គ ជួនកាលក៏ជាប់ជួនគ្មានកិក្ខុអ្នកនៅគ្រប់គ្រងវត្តនោះសោះម្ល៉ះ ហើយសេចក្តីបវត្តក្តាកតនេះដ្ឋងដ្ឋលៈ ១ ១ ១

វិមលធម្ម កំពុងនៅតាមកំពូលប្រាសាទ (ល្វី-ដម) ព្រះជន្មាយុ ២១ ឆ្នាំ ទើបទទួលជាកិត្តិ
ការៈ ២ ... ...

ធនញ្ញយបណ្ឌិត (ត)

លុះព្រឹកឡើងព្រះរាជាឡើងគង់លើខ្នងហត្ថីបរចេញទៅតាមទ្វារកាំងខាងកើត ។ ឯអស់ពួកមន្ត្រីតូចធំនឹងស្រីស្នំក្រុម្ចារទាំងឡាយមាននាងអតុលាទេវីជាដើម ដែលជាចម្បងលើស្ត្រីមួយម៉ឺន៦ពាន់រូប មានសេចក្តីមេត្តាករុណាកិតភ័យអាឡោះអាល័យសោកស្តាយព្រះរាជានាំគ្នាសំរក់ទឹកភ្នែកស្រែកទ្រហោទួញយំដំនុ៎ះ ។ លុះយប់ជ្រៅនេះ ។ ដំណើរតាមព្រះរាជា ។ ។ ។

សោះទេ្ធយ ហ្ន ជាយើងត្រូវទៅទ្យកក្ស្ចរ៉ាកាគ ១ ១ ១

គ្រានោះព្រះបាទគោរព្យាកដ គេកៀកធនញ្ជ័យកុមារឡើងតង់លើ១ដ៏ហត្ថ១ទ្ធឹមគ្នា ហើយបាសំដៅទៅដើមត្រែនោះ លុះមើលឃើញដើមត្រែលឹម ១ ហើយស្ពុចចង្ក្ដុ ចង្ហាញពោធិសត្ត្វថា ន្ទ+ះ+ហ! ចៅ! ត្រែហ្នឹងហើយ ចូរចៅទៅតែម្នាក់ឯងចុះ ។ ស្ពុចព្រមទាំងបារាកំណាប់ពួនទៅទីនេះទាំងអស់គ្នា ។ ពោធិសត្ត្វជាកុមារតូចដ៏ះលើ ហត្ថ៍ស្ទីវតែមើលមិនឃើញ បានចូលទៅបានដល់ដើមត្រែនោះស្រែកហៅយក្ស្ថា អ ន ទ្ធ ិ យ ក ្ ! យើងមកដល់ហើយ! ។ ។ ន ទ ្ ធ ិ យ ក ្ ជាអនិស្សមានកាយទេ លុះឮពាក្ស្ថសំដី ធនញ្ជ័យកុមារហៅ១ន្ទ១ដូច្នោះ ក៏ក្ដីតចិត្ដស្រឡាញ់ស្នេហាដូចជាកូនកើតពីសាច់ យ"ងនោះ ក្ដែងខ្ជ១ទ្យ១ឃើញប្រាកដហើយសួរថា : — ១ គា .មាណ១ ម្ចាលមាណពដ៏ចំរើន! អ្នកឈ្មោះអ្ជ?» — «កូ១ន១ណ? » មានការអ្ជ? — ន១ណាបញ្ជ១ អ្នកមក? ពោធិសត្ត្វតបថា «យើងឈ្មោះធនញ្ជ័យកុមារ ជាបុត្ដ្ធធនញ្ជ័យសេដ្ឋ ជាទាសបុត្ដ្ធនៃព្រះបាទធនញ្ជ័យគោរព្យាកដ ព្រះអង្ក១ បញ្ជ១ យើងមកបានជាយើងមកដូច្នេះ។ — «ចុះមាណពឯងបេះមលតវធម៌ដែរ ឬ? » ។ — «អ្នកឯងដ៏ងរហ័យតែយើងនេះ ស្ពុចបញ្ជ១មកឲ្យអ្នកឯងមារ១ាគជាចំណ"ីអ្នក» ។ — «១ទ! . . . សាច់ន១ងណាម រមស់អ្នកតូចណាស់ មិនស្ពប់ន១ងឆ្ងាញ់ខ្ជ១ទ យើងមិនស្ម"ីអ្នកឯងទ្ធ្ជ"យ មកចូលមកចុះ» ។ ពោធិសត្ត្វចូលទៅក្រាមម្ជ១ត្រែហ"ីយឈរស្ងៀម ។ — «ម្ដេចកំ"ីមាណពឯងមិនចូលឲ្យដល់យើងមក»? — «យើងកាន់ស្ពុបារតធម៌ចានជាមិនចូលដល់អ្នក! » — យ"!.. ដូចម្ដេចទៅស្ពុបារតធម៌ស្ងមមាណពឯងចែងបន្ទ្ធ១ម"ីល? ។ អ្នកចាំស្ពប់ចុះដូច្នេ:ថា ៖

អ ន ិ ម ន ្ ធ ំ ឃ ុ ំ ត ន ្ ធ ា អ ប ្ ប ា ប ារ ាគ ស ត ិ អ ត ្ ត ា ន ញ ្ ច ប ស ំ ស ារ យ ោ · ត ិ (ធ ហ ី - ន ល ក ្ ខ ណ ំ ។ ស េ ច ក ្ ដ ី ថ ា (((

គេមិនមានសរសើរតាំងអួតសរសើរលើកគុណនៃខ្លួនឯង១, ម្នាលយក្ស ! ឬគ្គលលុះនៃលះបង់ហានលក្ខណៈ ទាំងប៉ានេះបេញ្ចៀស្រឡះ ទើបឈ្មោះថា អ្នកប្រព្រឹត្តធម៌សុចរិតមែន,, ។

យក្សស្តាប់ហើយនឹកសើចក្នុងចិត្តថា នេះបានជាបុរសអាជ្ញានេយ្យពិតប្រាកដមែន ទើបមានវាចាថ: «ខ្ញុំមិនដែលឃ្លាតទេ ពីរោះណាស់ ខ្ញុំសូមបូជាដោយគ្រឿងសក្ការ: ដល់អ្នក ហើយរៀបគ្រងធម្មាសន:ទទួលសក្ការ:ជាប្រើន មានទាំងសូត្រធ្លាប់ទ្រាំងហើយ ក៏ម្ចាស់ហោះសុះទៅដងទឹកអានាតស្រះផ្ទុតដំរះកាយព្រះពោធិសត្ត ប្រស់ព្រាំដោយគ្រឿងក្រអូបឈ្ងុយឈ្ងប់ទាំងចំណីជាទិព្ធ ប្រដាប់ដោយគ្រឿងអលង្ការល្អអស្ចារ្យ ទើបអាភពនាអញ្ជើញព្រះពោធិសត្ត្ववៀងលើធម្មាសន: សំដែងធម៌ទេសនា អំពីមលតារធម្មានោះ ។

ព្រះពោធិសត្ត្ववកំតាំងចាប់យកផ្ទៃតបទមុខ ប្រកាសឲ្យយក្សទទួលកល្យាណធម៌ជាមុនថា: គោ យក្ខ ! ម្នាលស្ពៃយក្ស ! អ្នកឯងប្រុងចាំទទួលកល្យាណធម៌ជាបទគាថាដូចេះថា:

ចាណាតិចាតា ធនហារតាបិ ២ បរេ ១ ១ ១

ព្រះមហាក្សត្រ តើអ្នកពាល់គ្នាព្រមសុខចិត្តចាញ់ទេ ដូចសំដីដើមរបស់អ្នកពាល់គ្នា ឬមិនព្រម ?

ពួកអាមាត្យ នៅទ្រឹងមួយសន្ទុះហើយ ទឹកក្នុងចិត្តថា បើឯងព្រមទទួលយកកំចាញ់វា បើមិនព្រមទទួលយកកំចាញ់វា ណ្ហើយបុះសព្វបើគ្រាន់តែការសុំចាញ់ប៉ុណ្ណោះ ត្រូវតែព្រមព្រោះថាបើទុកជាយើងព្រមសុខចិត្ត ក៏វានឹងធ្វើអីយើងមិនកើតដែរ ខ្ជាបអាក្ងន ប្រមកប៉ុណ្ណោះ ?

លុះគិតដូច្នេះហើយ អាមាត្យទាំងឡាយ ក្រាបបង្គំទូលទៅព្រះមហាក្សត្រវិញថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ទូលព្រះបង្គំទាំងអស់គ្នាព្រមទទួលយកការសុំចាញ់ទៅនោះ តាមសំដីដើមហើយ ?

ព្រះមហាក្សត្រ ! អើ ! អាជ័យ ! ឥឡូវនេះគេព្រមទទួលហើយ តើអាឯងគិតធ្វើដូចម្តេច ?

កុមារជ័យ សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ! បើអស់លោកព្រមទទួលយកការសុំចាញ់ទៅមែន ទូលព្រះបង្គំសុំបញ្ជូនតទៅទៀតថាត្រង់ពាក្យអស់លោកថា «ចាំមើលពេលក្រោយបើព្រះមហាក្សត្រគ្រាស់ហៅអាឯងឲ្យចូលមកទៀត នោះយើងប្រាកដជាសុំចាញ់អាឯងតែម្តង» ? ឥឡូវនេះអស់លោកសុំចាញ់ទេ ពាក្យនេះនឹងរ៉ាវុះមិនបាន ?

អម្បាលមិញនេះ ទូលព្រះបង្គំចេញទៅដល់ខាងក្រៅព្រះបរមពដ្ឋាំងហើយ ព្រះកត្តុណាវិថ្ងៃវិសេសទ្រង់គ្រាស់ឲ្យហៅចូលមកវិញ ក្រោយកិច្ចសន្យារបស់អស់លោកនឹងទូលព្រះបង្គំនេះ តើឈ្មោះថាព្រះអង្គទ្រង់គ្រាស់ឲ្យហៅទូលបង្គំចូលមកទៀតឬទេ ? ?

ព្រះមហាក្សត្រ យ៉ាងនេះពិតជាអញ្ជើញហៅអាងងង

ថ្ងៃក្រោយមកពួកអស់អ្នក នឹងពួកសេវ៉ាគាមាត្យដង្ហែព្រះមហាក្សត្រកាត់ភូមិទៅ ផ្ទ្ករ ។ ថ្ងៃនោះឯកនឹងកាណាទៅរ៉ាល កុមារជ័យបានក្រេកមើលទៅឃើញដង្ហែ ព្រះមហាក្សត្រមកពីចម្ងាយ ហើយរត់ទ្បើងមកលើផ្ទះ យកកំបោរណាបគ្ងូថហើយគ្ងូរធ្ងៃ ជាមួ១ ។ គ្រាន់តែព្រះមហាក្សត្រទ្រង់យាងហ្ងួសផ្ទះ១ខ្ងនបន្ទ្ចិបទៅកំ១យគ្ងូថតាមប្រហោង ដញ្ជ្ងាំងមកភ្ងាម ។ ពួកអស់អ្នកក្រេកមើលទៅឃើញមុ១ស្រមាមបេញ្ជ្ងកែ្ងតមកដ្ងូ១ ១ ១

កុមារដ៏យ.— បពិត្រមហាពល! ចុះអ្នកណាឃើញទូលព្រះបង្គំធ្វើដូច្នោះ ?

ព្រះមហាក្សត្រ.— អញមិនដឹងជាអ្នកណាឃើញដែរ ស្រាប់តែ ពួ មាត់អ្ហ្ការឡើង ទើបអញប្រើគាមាត្យឲ្យទៅមើល ?

កុមារដ៏យ.— បើដូច្នោះ សូមព្រះអង្គត្រាស់ហៅអ្នកទាំងអស់នោះមក ហើយមានព្រះបន្ទូលសួរមើល តើអ្នកណាបានឃើញមុនគេ ?

ព្រះមហាក្សត្រទ្រង់ត្រាស់ឲ្យហៅពួកសេវាគាមាត្យទាំងនោះមកហើយ ទ្រង់ត្រាស់សួរហ្ចូរហ្ចារទៅឃើញថា ពួកអស់អ្នកឃើញមុនគេ ទើបទ្រង់មានបន្ទូលសួរទៅកុមារដ៏យថា នែ! អាដ៏យ! ឥឡូវនេះពួកអស់អ្នកគេនិយាយថា គេឃើញមុនគេ ?

កុមារដ៏យ.— បពិត្រ! ព្រះសម្ចាស់ទេព សូមទ្រង់បាត់រាជការឲ្យស្បថជាមុនសិនសឹមឲ្យនិយាយរឿងប៉ាន់ប៉ីពីការឃើញនូវអំពើរបស់ទូលព្រះបង្គំ ទើបចម្លើយនោះទៀងត្រង់?

ព្រះមហាក្សត្រ.— បើដូច្នោះ ត្រូវអ្នកទាំងអស់ទៅធ្វើសម្បថ ចំពោះមុខអ្នកតាដ៏បង់ដែក ឯដើមប្រកាច់ប្រជានោះសិនទើបមកនិយាយបញ្ជាក់ចុះ ចំណែកខាងអាដ៏យវិញ ក៏ស្បថដែរ ?

ពួកសេវាគាមាត្យ ទាំងពួកអស់អ្នក នាំគ្នាទៅស្បថចំពោះមុខអ្នកតាដ៏បង់ដែក ឯដើមប្រកាច់ប្រជានោះ កុមារដ៏យក៏ទៅស្បថជាមួយទាំងគេដែរ ?

ក្រោយពេលដែលស្បថហើយ ក៏នាំគ្នាចូលមកកាន់សណ្ឋាគ ព្រះមហាក្សត្រ ? ទ្រង់ត្រាស់សួរបញ្ជាក់ទៅពួកអស់អ្នកអំពីដំណើរដែលឃើញតើមានសភាពយ៉ាងណា ? ?

ពួកអស់អ្នកក៏ក្រាបបង្គំទូលតាមពិតថា បពិត្រព្រះសម្ចាស់ទេព នៅវេលាដែលទ្រង់ស្តេចយាងហ្ចូលបន្ទូចទៅ ស្រាប់តែទូលព្រះបង្គំឃើញមុខស្រមើមស្រមៃមកបញ្ជ្រៃកូតតាមប្រហោងជញ្ជាំងផ្ទះអាដ៏យ ទូលព្រះបង្គំនឹកភ័យភ្ញាត់ភ្ញាត់ក្បាលមួយរំពេច

នោះ ព្រោះក្រែងខ្ញុំចលងទាំងដៃ លុះឮដល់ពួកសេវ៉ាកាមាត្យ ។ ក៏ក្រាបបង្គំទូលព្រះអង្គ ។ ក៏ទ្រង់ចាត់ការឲ្យទៅមើលឃើញពិត ហើយនាំសេចក្ដីមកក្រាបបង្គំទូលវិញ ។

ព្រះមហាក្សត្រ នែ! នាយ! ដែលអញប្រើឯងឲ្យទៅមើលនោះឯងឃើញពិតជាអាដ័យវ៉ាធ្វើដូច្នោះមែនឬ? ។

ពួកសេវ៉ាកាមាត្យ សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ឃើញអាដ័យវ៉ាធ្វើដូច្នោះមែន ។

ព្រះមហាក្សត្រ ចុះអាដ័យ! ឯងធ្វើដូច្នោះមែនឬ? ។

កុមារដ័យ សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ទូលព្រះបង្គំបានធ្វើដូច្នោះមែន ។

ព្រះមហាក្សត្រ អាឯងធ្វើយ៉ាងនេះដោយមានបំណងយ៉ាងណា ។

កុមារដ័យ សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ទូលព្រះបង្គំមានចិត្តរលឹកព្រះអង្គ, នឹងរលឹកពួកសេវ៉ាកាមាត្យ, ទឹកមានចិត្តនឹករលឹកអ្នកបងទាំងអស់ពន់ពេក ។ លុះទ្រង់ស្តេចយាងមកដល់ផ្ទះទូលព្រះបង្គំលបែរមើលតាមប្រហោងតូចនៃជញ្ជាំងផ្ទះ ។ កាលទ្រង់ស្តេចយាងផុតទៅភ្លាម ពួកអស់អ្នកទាំងនេះមកដល់ទូលព្រះបង្គំមិនហ៊ានអើតមុខមើល ព្រោះកាលពីថ្ងៃមុន ធ្លាប់ស្រដីចំពោះទូលព្រះបង្គំថា ស្ងប់មុខអាដ័យ ណាស់ ។ កាលណោះទូលព្រះបង្គំធ្លាប់បញ្ជាក់ទៅអ្នកបងទាំងនោះវិញថា បើប្រាកដជាស្ងប់មុខមែន នឹងមានការធ្វើខ្ជិនខ្ជ ព្រោះតែស្ងប់មុខនោះឯង ហេតុនេះធ្លាប់ជាទូលព្រះបង្គំគ្រូ ក្រពើងគ្ងមជ្ជើជាមុខនុនទយមើលអ្នកបងទាំងអស់នោះ តាមប្រហោងជញ្ជាំង ព្រោះមិនហ៊ានបង្ហាញមុខ ក្រែងអ្នកបងស្ងប់មុខដូចមុនទៀត ។

ព្រះមហាក្សត្រ លុះទ្រង់ព្រះសណ្ដាប់សេចក្ដីក្រាបបង្គំទូលនៃកុមារដ័យ យ៉ាងនេះ ទ្រង់ត្រាស់សួរបញ្ជាក់ទៅពួកអស់អ្នកទាំងនោះវិញថា នាងទាំងឡាយ ធ្លាប់និយាយ ដូច្នោះមែនឬ? ។

(នៅមានត)

ពាក្យប្ចីរបស់គណកម្មការវិជ្ជធម៌ ដែលប្រែចេញពីភាសាបារាំង

Jumenterie des F.A.R.K.	ទីបង្គាត់សេះនៃ ស.ខ.ក.
Jeunesse	យុវជន
Jurés	មេប្រយោគ
La boratoire micrologie	ទីពិសោធន៍អតិសុខុមជីវសាស្ត្រ
Lauréats	ជ័យលាភី
Letire de change	រូបិយណត្តិ លិខិតដែលឈ្មោះកម្ចីប់
	ឈ្មោះ ១ ឲ្យបើកប្រាក់ឲ្យឈ្មោះ ត
Lettre valant marché	សមាគមលិខិត
Libollé des opérations	ឫយពាក់ប្រតិបត្តិការ
Linguistique général	ភាសាសាស្ត្រទូទៅ
Livre auxiliaire	សៀវភៅជំនួយ
Livre de compte	សៀវភៅគណនី
Livre journal	សៀវភៅប្រចាំថ្ងៃ
Logique	តក្កវិជ្ជាតក្កវិទ្យា
Main d'œuvre	ហត្ថពល-ហត្ថ-លិត-ហត្ថមូល
Marche	យាត្រា
Marché	ផ្សារ អាបណាសញ្ញា សញ្ញាលក់ទិញ
Maréchél jerrant	ជាងរបាំងក្រចកសេះ

Maréchalerie	ពោធិ៍ជាងធ្វើចុះក្រចកសេះ
Médecinchef	គ្រូពេទ្យនាយ
Médecintraibent	គ្រូពេទ្យព្យាបាល
Miss combodge	បវរកញ្ញាកម្ពុជា
Monument	វិមាន
Norme	ធម្មនិយាមបង្ហាញគោលការណ៍ដែលទុកជាវិធាន
Nomade	អ្នកស្នាក់អណ្តែត
Notice	និវេទន៍-វិញ្ញាណាប័ន
Notification	ប្រកាសន៍ វិញ្ញាប័ន-វិញ្ញត្តិ ការឲ្យដំណឹង ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ
Nouvelle	ប្រតិបត្តិការ ដំណឹង
Office national des changes	ជាតិមន្ទីរប្តូរប្រាក់

វចនានុក្រមវិទ្យាសាអង់គ្លេស (ត)

1 -They coudn't (ឃូដ-ដឺនត៍) pay the rent, so the landlord TURNED THEM OUT.	អ្នកទាំងនោះពុំអាចបង់ថ្លៃឈ្នួលបាន, ព្រោះហេតុនោះម្ចាស់ផ្ទះដេញចេញ ។
2- It was cloudy this morning,	ព្រឹកនេះមេឃងងឹត, ប៉ុន្តែត្រឡប់

but it TURNED OUT fine.

3- Althongh it looked like rain this morning, il TURNED OUT to be a fine day.

4- Hari has TURNED OUT to be the best student in our English class,

5- She TURS OUT one room every day.

VII- TO TAKE INTO ACCOUNT; (to take into consideration)

1- In judging her work, you should TAKE INTO ACCOUNT that she has been quite sick recently.

2- He never TAKES INTO ACCOUNT the faet that I am very busy.

VIII- TO SMELL; (to have bad ordour; to perceive any ordour)

ជាស្រឡះធ្លាយទៅវិញ ។

សូម្បីហាក់ដូចជាវាកកល់ភ្លៀងព្រឹកនេះ, ក៏ចាន់ត្រឡប់ទៅជាស្រឡះធ្លាយទៅវិញ ។

កុមារ ហារី ចាន់ត្រឡប់ទៅជាសិស្សពូកែធ្លឹម ក្នុងថ្នាក់រៀនអង់គ្លេសរបស់យើង ។

នាងនោះតែង ចេញសំអាតបន្ទប់ម្ដងៗក្នុងមួយថ្ងៃ ។

លើកយកមកពិចារណា;

ក្នុងការវិនិច្ឆ័យនូវកិច្ចការរបស់នាង, គួរណាកលើកយកមកពិចារណា នូវហេតុថា នាងចាន់ឈឺធ្ងន់ក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ។

យើងមិនដែលលើកយកមកពិចារណានូវសេចក្ដីពិតថា ខ្ញុំជាអ្នកវល់ខ្លាំង (ដូច្នេះសោះ)

មានក្លិនគាស្រ្ដក់; ហិតក្លិន; ធំក្លិន;

1- Take that chcese away, it SMELLS.

2- I woke up with a start, I coule SMELL fire.

យកព្រហ្មាក់ចាវ៉ាន់នោះចេញ, វាធំ ក្លិនអាក្រក់ (ស្អុយ) ។

ខ្ញុំស្ទុះក្រោកឡើង, ខ្ញុំធំក្លិនភ្លើងនេះ ។

NOTE: ពាក្យ «smell» បើប្រើបំពោះក្លិនអាក្រក់ មិនចាប់បញ្ចូលពាក្យដទៃមកជាជំនួយក៏ចាន ព្រោះពាក្យនេះអាចឲ្យអត្ថន័យថា «ធំក្លិនអាក្រក់»; បើចង់ឲ្យច្បាស់លាស់, បញ្ចូលពាក្យដទៃមកជាជំនួយក៏ចាន; ដូច: it smell bod (វាធំ, ក្លិនអាក្រក់) ។

បើប្រើបំពោះវត្ថុមានក្លិនល្អត្រូវតែបញ្ចូលពាក្យដទៃមកជាជំនួយ; ដូច: the rose smells sweet (ផ្កាកូឡាបមានក្លិនក្រអូបឆ្ងាញ់)

IX- TO TAKE A LOOK At; (to look at)

1- TAKE A LOOK AT the hat Hari is wearing to-day.

2- He TOOK A LOOK AT her and began to laugh.

មើល; សំឡឹងមើល; ក្រឡេកមើល; ចូរមើលមួក ដែលហារីពាក់ថ្ងៃនេះ ។

គាត់ចាន់ក្រឡេកមើលនាងហើយចាប់ផ្តើមសើច ។

X- TO FALL TO; (ta commence; to commence to eat; to become a duty.)

1- A s soon as the work was distributed, each man FELL To..

2- He FELL TO raveniously.

3- It FELL TO me to tell him.

ចាប់ផ្តើម(ធ្វើ) ផ្តើមបរិភោគ; ជានាទី; ការដែលគេចាន់ចែកការងារហ្ចូរហើយ ចូរសម្លាញ់ៗក៏ចាន់ចាប់ផ្តើមធ្វើ ។

គាត់ចាប់ផ្តើមបរិភោគយ៉ាងឃ្លុកឃ្លាក ។

នោះគឺជានាទីរបស់ខ្ញុំត្រូវប្រាប់គាត់ ។

(នៅមានត)

កោដ្ឋកម្ពុជវិយ
ទៅតាមក្បួនជ្រោមអូរឬស្សីសង្កាត់លេខ៥